

## GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama,
- 2) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 3) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 4) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 5) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 6) Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi,
- 7) Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması,
- 8) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,
- 9) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
- 10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,
- 11) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini,
- 12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 13) Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,
- 14) Okul aile iş birliği ve veli toplantıları,
- 15) Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınarak, öğrenme alanı, konu, kazanım ve öğrenme hedeflerinin bu yaklaşımla belirlenmesi, yapılacak ortak çalışmaların takvime bağlanarak uygulanması,
- 16) Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,
- 17) Başarıyı artırıcı tedbirlerin belirlenmesi,
- 18) Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi,
- 19) Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,

- 20) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,
- 21) Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların belirlenmesi,
- 22) Okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,
- 23) 2025 yılının "Aile yılı" olarak ilan edilmesi hususunda yapılacakların belirlenmesi ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde ifade edilen "duyarlılık" değeri kapsamında "Çevreye ve canlılara değer vermek" eyleminin yansıması olarak doğa sevgisi konuları üzerine yapılacakların planlanması,
- 24) 2025/63 Sayılı 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı İlişkin İş ve İşlemler konulu genelgenin incelenerek iş ve işlemlerin genelgeye uygun olarak yapılması, zümre kararlarının bu doğrultuda alınması.
- 25) Dilek, temenniler ve kapanış.

Bu kararlar, hem akademik beklentileri hem de güncel mevzuatın getirdiği değer ve eylem odaklı uygulamaları kapsamaktadır.

## ✓ İLKOKUL 4. SINIF ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI KARARLARI

**Gündem Maddesi:** 14.08.2024 Tarihli ve 2025/63 Sayılı MEB Genelgesi ile 2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimine Uygun İş ve İşlemlerin Planlanması.

### I. Mevzuat ve Temel Değerler Odaklı Kararlar (2, 3, 13, 23, 24)

| Gündem Maddesi                             | Alınan Karar ve Uygulama                                                                                                                                                                                                                                                       | Sorumlu Birim                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Atatürkçülük ve Maarif Modeli</b>       | Atatürkçülük konuları, Millî, manevi ve ahlaki değerler (özellikle Maarif Modeli'nin <b>Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi</b> ) örtük öğrenme yoluyla tüm derslere entegre edilecektir. Yıllık planlar buna uygun düzenlenecek ve bu değerler, öğrenme ortamlarında yansıtılacaktır. | Tüm Zümre Öğretmenleri                      |
| <b>2025/63 Genelgeye Uyum ve Aile Yılı</b> | 2025 yılının " <b>Aile Yılı</b> " ilan edilmesi kapsamında, <b>her ay bir kez</b> veli-öğrenci ortak etkinliği (Aile Yemeği, Aile Okuma Saati vb.) düzenlenecek ve bu durum velilere duyurulacaktır. <b>Kayıt ve Bağış</b> hususlarında genelgeye kesinlikle uyulacaktır.      | Tüm Zümre Öğretmenleri, Okul Yönetimi       |
| <b>"Duyarlılık" Değeri ve Çevre</b>        | <b>Çevreye ve canlılara değer vermek</b> eyleminin yansıması olarak, <b>Fen Bilimleri</b> ve <b>Sosyal Bilgiler</b> derslerinde çevre bilinci projelerine (okul bahçesi                                                                                                        | Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler Öğretmenleri |

|                |                                                             |               |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Gündem Maddesi | Alınan Karar ve Uygulama                                    | Sorumlu Birim |
|                | düzenleme, geri dönüşüm atölyesi vb.) ağırlık verilecektir. |               |

## II. Akademik Planlama ve Yöntem Kararları (3, 4, 15, 16)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Gündem Maddesi                                   | Alınan Karar ve Uygulama                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uygulama Esası                        |
| Program ve Ders Planları                         | 4. Sınıf Öğretim Programları incelenmiş olup, yıllık planlar (konu/kazanım ağırlıklarına dikkat edilerek) ivedilikle hazırlanacak ve uygulamaya konulacaktır. Özellikle 4. sınıfın ortaokula geçiş basamağı olması nedeniyle <b>temel becerilerin pekiştirilmesi</b> hedeflenecektir.                | Yıllık Planlar Hazırlanmıştır.        |
| Öğretim Yöntemleri ve Disiplinler Arası Yaklaşım | Derslerin işlenişinde, öğrencileri aktif kılan <b>iş birliğine dayalı öğrenme</b> (küçük grup çalışmaları), <b>proje tabanlı öğrenme</b> ve <b>drama</b> yöntemleri ağırlıklı olarak kullanılacaktır. Tüm dersler, belirlenen takvime uygun olarak <b>disiplinler arası yaklaşımla</b> işlenecektir. | Tüm Dersler                           |
| Çoklu Okuryazarlık ve Kitap Okuma                | Öğrencilerin <b>çoklu okuryazarlık</b> (dijital, görsel, kültürel) becerileri, gezi, gözlem, dijital araç kullanımı ve görsel materyal analizi yoluyla geliştirilecektir. <b>Her hafta en az 2 ders saati</b> (bir kısmı serbest okuma) kitap okuma alışkanlığına ayrılacaktır.                      | Türkçe, Bilişim Teknolojileri (Varsa) |

## III. Ölçme, Değerlendirme ve İş Birliği Kararları (6, 9, 22)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Gündem Maddesi                               | Alınan Karar ve Uygulama                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Takip ve Raporlama            |
| Sınavlar ve Değerlendirme                    | Sınavların şekli (yazılı/uygulamalı), sayısı ve süresi zümre ittifakıyla belirlenmiş olup, dönem başında velilere duyurulacaktır. <b>Görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi</b> gibi uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde, <b>ürün değerlendirme ölçekleri ve gözlem formları</b> kullanılacaktır. | Sınavlar ortak hazırlanacak.  |
| Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP) | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP planları, ilgili özel eğitim öğretmenleri ve zümre iş birliğinde hazırlanacak, uygulanacak ve düzenli aralıklarla gözden geçirilecektir.                                                                                                                   | BEP Birimi/Sınıf Öğretmenleri |
| Akademik/Sosyal Gelişim Takibi               | Öğrencilerin gelişim düzeyleri, akademik başarının yanı sıra, <b>öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım</b>                                                                                                                                             | Her Dönem Raporlanacaktır.    |

|                                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Gündem Maddesi                         | Alınan Karar ve Uygulama                                                                                                                                                                  | Takip ve Raporlama |
|                                        | <b>gözlem formları ve oyun temelli değerlendirmelerle</b> takip edilecektir.                                                                                                              |                    |
| <b>Zümre İttifakı ve Ders Ziyareti</b> | Öğretim yılı boyunca <b>en az bir kez</b> , zümre öğretmenleri arasında <b>ittifakla</b> belirlenecek bir derse ziyaret gerçekleştirilecek ve geri dönütler zümrede değerlendirilecektir. | Dönemlik Planlama  |

#### IV. Destekleyici Faaliyetler ve Güvenlik Kararları (7, 8, 10, 11, 12, 19, 21)

- Teknoloji ve Bilimsel Çalışmalar:** Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmalar izlenecek, teknolojik gelişmeler (web 2.0 araçları,yapay zeka uygulamaları vb.) takip edilerek ders uygulamalarına yansıtılması teşvik edilecektir.
- Girişimcilik ve Geliştirme:** Öğrencilerde **girişimcilik bilincini** kazandırmak amacıyla, basit araştırma, geliştirme ve tasarım konularında (Örn: Okul İhtiyaç Haritası Çıkarma) proje çalışmaları yürütülecektir.
- Öğrenme Ortamları ve Araç-Gereç:** Derslerin verimli işlenmesi için gerekli olan araç-gereçler ve öğretim materyalleri belirlenmiş olup, laboratuvar, kütüphane gibi ortamların derslerin konu ve kazanımlarına uygun olarak etkin kullanımı planlanmıştır.
- Okul Dışı Öğrenme/Sosyal Sorumluluk:** Konu ve kazanım uygunluğuna göre, **okul dışı öğrenme ortamları** (müze, kütüphane, tarihi yerler) ziyaret edilecek ve ders bazında yürütülebilecek **sosyal sorumluluk faaliyetleri** (kitap toplama, yaşlı ziyareti vb.) takvime bağlanmıştır.
- İş Sağlığı ve Güvenliği:** Öğrencilerin ve öğretmenlerin güvenliğini sağlamak amacıyla, özellikle uygulamalı dersler (Fen Bilimleri, Beden Eğitimi) ve gezi-gözlem faaliyetlerinde **iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri** eksiksiz alınacaktır.

**Kapanış:** Alınan bu kararların tüm 4. sınıf öğretmenlerince uygulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

**ÖNEMLİ:** Bu taslağı okulunuzun özel ihtiyaçlarına, öğrenci yapısına ve mevcut yasal mevzuatlara (Örn: 2025 yılı özel hedefleri/temaları) göre özelleştirmeniz faydalı olacaktır.