

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Planlamaların; Türkiye Yüzyılı Maarif Model Çerçeve Planı, eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin değerlendirilmesi.
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi,
8. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması,
9. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,
10. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; değerlendirmelerin şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,
12. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini,
13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
14. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,
15. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
16. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,
17. Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınarak, öğrenme alanı, konu, kazanım ve öğrenme hedeflerinin bu yaklaşımla belirlenmesi, yapılacak ortak çalışmaların takvime bağlanarak uygulanması,
18. Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,
19. Başarıyı arttırıcı tedbirlerin belirlenmesi
20. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi

2025/2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 3.SINIF SENE BAŞI ÖRNEK ZÜMRE TOPLANTISI

21. Serbest Etkinlik dersinin planlanması
22. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması
23. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,
24. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların belirlenmesi,
25. Okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,
26. Dilek, temenniler ve kapanış.

2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKUL 3. SINIF ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI TUTANAK VE KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Bilgileri

Bilgi	Detay
Toplantı Tarihi	02.09.2025 (Okul Tarafından Doldurulacak)
Toplantı Saati	10:00 (Okul Tarafından Doldurulacak)
Toplantı Yeri	Öğretmenler Odası (Okul Tarafından Doldurulacak)
Toplantı Başkanı	[Ad Soyad] (3. Sınıflar Zümre Başkanı)
Katılımcılar	3. Sınıfta Ders Veren Tüm Öğretmenler ve Branş Öğretmenleri Listesi

Toplantı Tutanak Örneği (Görüşme Detayları)

I. Açılış ve Maarif Modeli (Madde 1, 2, 3, 4)

- Görüşme:** Zümre Başkanı, toplantıyı açtıktan sonra yoklamayı almıştır. Yeni eğitim-öğretim yılının, **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçeve Planı** ve güncel mevzuata uygun bir planlama gerektirdiği vurgulanmıştır. 3. sınıflarda müfredat değişikliği olmamakla birlikte, Modelin temel aldığı **Yetkin ve Erdemli İnsan** vizyonu ve değerler eğitiminin derslere entegrasyonu görüşülmüştür. Atatürkçülük konularının tüm derslerde işlenmesi, yıllık planların kazanım ağırlıklarına göre hazırlanması kararlaştırılmıştır.
- Katılımcı Görüşü (Örnek):** Öğretmen A, 3. sınıfa geçen öğrencilerin okuma-anlama ve dört işlem hızında yaşadığı zorlukların, planlamaların temelini oluşturması gerektiğini belirtmiştir. Öğretmen B ise Maarif Modeli'nin değerler boyutunun Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde somutlaştırılmasını önermiştir.

II. Öğretim Süreçleri ve Yöntemler (Madde 5, 17, 18, 21)

- Görüşme:** Derslerin işlenişinde 3. sınıf öğrencisinin gelişim düzeyine uygun, somutlaştırılmış ve aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması gerektiği belirtilmiştir. **Disiplinler arası yaklaşım** ile

2025/2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 3.SINIF SENE BAŞI ÖRNEK ZÜMRE TOPLANTISI

konuların bütüncül ele alınması, **çoklu okuryazarlık** becerilerinin geliştirilmesi ve **Serbest Etkinlik** dersinin verimli kullanılması üzerinde durulmuştur.

- **Karar Önerisi:** Tüm derslerde **oyun tabanlı öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme** ve **drama** yöntemleri ağırlıklı kullanılacaktır. Disiplinler arası iş birliği takvime bağlanacaktır (Örn: Matematik ve Fen Bilimleri'nin ölçme konularını ortak işleme).

III. Destekleyici Faaliyetler ve Güvenlik (Madde 8, 9, 11, 12, 13, 24)

- **Görüşme:** Okul ve çevre imkânlarının (kütüphane, spor salonu, okul bahçesi) derslerin amaçlarına göre daha etkin kullanılması, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin derslere yansıtılması gerekliliği tartışılmıştır. Girişimcilik bilincinin küçük yaşta temelinin atılmasının önemi belirtilmiştir. **İş sağlığı ve güvenliği** tedbirlerinin alınmasının zorunluluğu vurgulanmıştır.
- **Karar Önerisi:** Yıl içinde en az **iki kez okul dışı öğrenme gezisi** (müze, kütüphane vb.) planlanacaktır. Ders verimini artırıcı materyal (somutlaştırıcı gereçler) listesi okul yönetimine sunulacaktır. Uygulamalı derslerde ve gezilerde **İSG (İş Sağlığı ve Güvenliği) kuralları** eksiksiz uygulanacaktır.

IV. Öğrenci Gelişimi ve Değerlendirme (Madde 6, 10, 19, 20, 25)

- **Görüşme:** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP hazırlık süreçleri gözden geçirilmiştir. Değerlendirmelerin sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda sosyal ve duyuşsal gelişimi de kapsaması gerektiği belirtilmiştir. Devamsızlık ve başarısızlık durumlarına erken müdahale mekanizmalarının kurulması gerekliliği görüşülmüştür.
- **Karar Önerisi:** Uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde (Görsel Sanatlar, Müzik) **ürün değerlendirme ölçekleri** ve **gözlem formları** esas alınacaktır. BEP'ler, eğitim öğretim yılının ilk ayında tamamlanacaktır. Öğrenci gelişim takibi, **bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları** ile düzenli yapılacaktır.

V. İş Birliği ve Değerler Eğitimi (Madde 7, 14, 15, 16, 22, 23)

- **Görüşme:** Zümre içi dayanışmanın ve tecrübe paylaşımının mesleki gelişim için önemi vurgulanmıştır. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin öğrencilere doğrudan öğretim yerine, **örtük öğrenme** yoluyla kazandırılması gerektiği görüşülmüştür. **Kitap okuma alışkanlığı** kazandırma yolları ve **Sosyal Sorumluluk Programı** detayları tartışılmıştır.
- **Karar Önerisi:** Öğretim yılı içinde **ittifakla en az bir kez ders ziyareti** yapılacaktır. **Okul Aile İş Birliği** toplantılarının (dönemde en az bir kez) Maarif Modeli değerlerine odaklanarak yapılması planlanmıştır. Her gün ortak **15 dakikalık okuma saati** uygulaması kararlaştırılmıştır.

Toplantı Sonu Kararları

Yukarıdaki görüşmeler neticesinde, 2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı için aşağıdaki kararlar alınmıştır:

A. Maarif Modeli ve Planlama (Madde 2, 3, 4)

1. Yıllık planlar; **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçeve Planı**, ilgili mevzuat ve kazanım ağırlıkları dikkate alınarak **[Tarih/Hafta]** tarihine kadar hazırlanıp zümre onayına sunulacaktır.
2. **Atatürkçülük** konuları ve **Millî, manevi, ahlaki değerler** (Madde 14), tüm derslere **örtük öğrenme** yoluyla entegre edilecek, gerekli öğrenme ortamları oluşturulacaktır.
- 3.

B. Öğrenme Süreçleri ve Yöntemler (Madde 5, 17, 18)

1. Derslerin işlenişinde, öğrencileri aktif kılan **iş birliğine dayalı öğrenme** ve **somutlaştırılmış yöntemler** kullanılacaktır.
2. Öğrenme alanları ve hedefleri, **disiplinler arası yaklaşımla** ele alınacak, yapılacak **ortak çalışmalar takvimi** hazırlanacaktır.
3. Öğrencilerin **çoklu okuryazarlık becerileri** (dijital, görsel, kültürel) ders içi görevlendirmelerle ve teknolojik gelişmeler takip edilerek (Madde 8) geliştirilecektir.

C. Gelişim Takibi ve Değerlendirme (Madde 10, 25)

1. Uygulamalı derslerin değerlendirilmesi için **ürün değerlendirme ölçekleri** zümre tarafından standartlaştırılacaktır.
2. Öğrenci gelişiminin takibi (Madde 25), sadece sınavlarla değil, **öğretmen rehberliğindeki bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları** ile yıl boyunca düzenli yapılacaktır.

D. İş Birliği ve Sosyal Faaliyetler (Madde 7, 22, 23)

1. Zümre öğretmenleri arasında **ittifakla** belirlenecek bir derse, eğitim ve öğretim yılı içinde **en az bir kez ders ziyareti** yapılacaktır.
2. Öğrencilere **kitap okuma alışkanlığı** kazandırmak amacıyla, her gün **[Süre Örn: 15 dakika]** süreyle ortak **Sessiz Okuma Saati** uygulaması yapılacaktır.
3. **Sosyal Sorumluluk Programı** kapsamında ders bazında yürütülecek **[Örnek: "Yeşil Okul" projesi]** faaliyetleri, planlanarak takvime bağlanacaktır.

E. Güvenlik, Kaynak ve Özel Durumlar (Madde 6, 13)

1. **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler** için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) **[Tarih/Hafta]** tarihine kadar hazırlanacak ve uygulanmaya başlanacaktır.
2. Derslerin daha verimli işlenmesi için gerekli olan **araç-gereç ve mali kaynak** (Madde 24) ihtiyaçları listelenerek okul yönetimine bildirilecektir.
3. Tüm okul içi ve okul dışı faaliyetlerde **iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri** eksiksiz alınacaktır.

Toplantı Sonu

Alınan kararların uygulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

S.N.	Adı Soyadı	Branşı	İmzası
1	[Öğretmen Adı Soyadı]	Sınıf Öğretmeni	
2	[Öğretmen Adı Soyadı]	Sınıf Öğretmeni	
3	[Öğretmen Adı Soyadı]	Zümre Başkanı	

ÖNEMLİ: Bu taslağı okulunuzun özel ihtiyaçlarına, öğrenci yapısına ve mevcut yasal mevzuatlara (Örn: 2025 yılı özel hedefleri/temaları) göre özelleştirmeniz faydalı olacaktır.